

Claudia López

Dr. Oliva

SPAN 345

1 de mayo 2020

Trabajo práctico

Para este trabajo práctico escribe una reflexión basada en el artículo que leíste y discutimos en clase “Debilitamiento y adquisición incompleta de la segunda lengua “

1. Explica con tus propias palabras:

a) ¿quién o quiénes serían los hablantes bilingües de una lengua minoritaria? Puedes explicar esto a través de un ejemplo.

Los hablantes bilingües de una lengua minoritaria, usualmente son la segunda generación de inmigrantes en los Estados Unidos, su lengua natal es la lengua minoritaria y la lengua que aprenden (el inglés) es la lengua mayoritaria. Por eso se consideran hablantes bilingües de una lengua minoritaria, porque aparte del inglés hablan una lengua que no es completamente aceptada (una lengua minoritaria).

b) ¿Puede una persona tener una adquisición incompleta de la lengua? Explica

Una persona si puede tener un a adquisición incompleta de la lengua, por ejemplo un niño que adquiere una lengua mayoritaria en el colegio con frecuencia manifiesta pérdida de conocimiento de unas estructuras o vocabulario.

c) ¿Qué es lo que hace o por qué motivo, razón o circunstancia algunos miembros indígenas en Hispanoamérica no enseñan la lengua nativa a sus hijos?

Algunos miembros indígenas de Hispanoamérica no enseña su lengua nativa a sus hijos por temor de que sean discriminados por su origen. De igual manera su objetivo es que sus hijos aprendan la lengua mayoritaria para que que tengan mejores oportunidades en la sociedad en la que ahora viven.

d) ¿En qué se diferencia un estudiante de herencia con respecto a un estudiante de español como lengua segunda?

Un estudiante de herencia es aquel que aprendió y adquirió el español como lengua materna, en cambio un estudiante de español es aquel que aprende español como segunda lengua.

2. Ahora bien, sabemos que los hablantes bilingües de una lengua minoritaria corren el riesgo de perder o debilitar su lengua primera por diferentes razones. Explica por lo menos tres de estas razones en un párrafo.

Los hablantes bilingües de una lengua minoritaria corren el riesgo de perder o debilitar su lengua primera por tres razones.

1. El uso de la lengua mayoritaria aumenta en la casa, y disminuyen las oportunidades de escuchar y hablar la lengua de la familia.
2. Su adquieren una educación formal en la lengua mayoritaria, lo cual hace que puedan expresarse mejor en la lengua mayoritaria y no en la lengua minoritaria.
3. A través de las generaciones familiares la lengua minoritaria se va perdiendo en casi todas las familias inmigrantes.

3. Sabemos también que cuando la exposición temprana a la lengua trae ventajas para algunos aspectos de la lengua, pero no para todos. ¿Qué aspectos de la lengua se verían beneficiados y cuáles no? – explica en no más de un párrafo.

La exposición temprana a la lengua trae ventajas para los niños que están aprendiendo una segunda lengua, ya que su cerebro tiene mayor facilidad para retener información. La desventaja de esta temprana exposición a una lengua nueva es que generalmente entre más joven es el niño más posibilidades tiene de dañar la estructura de su lengua materna al aprender una nueva.

4. En un lenguaje de entre casa decimos al escuchar a un familiar “parece que se te está olvidando el español” Explica qué estaría ocurriendo desde un punto de vista lingüístico – de acuerdo a la lectura- con esta persona.

Según los lingüistas una persona refleja atracción en su lengua nativa luego de haber estado expuesta a una lengua mayoritaria por un largo periodo de tiempo.

5. En unos estudios llevados a cabo por Montrul y Montrul y Rodriguez Louro (2006) se puede identificar que los hablantes de herencia tienen ventajas en aspectos semánticos y pragmáticos en comparación con los estudiantes de español como segunda lengua. Menciona por lo menos 3 de estas ventajas.

1. Los hablantes de herencia demostraron una gran asimetría en sus habilidades.
2. Tiene mejor pronunciación que los estudiantes de español como segunda lengua.
3. Tiene mayor facilidad para expresarse en español.